



GİRESUN ÜNİVERSİTESİ  
EĞİTİM FAKÜLTESİ



..... BÖLÜMÜ  
..... ANABİLİM DALI

DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	TÜRK HALK OYUNLARI			
Dersin Kodu	GKSEÇ-14			
Ders Kredi Bilgileri	Teori	Uygulama	Kredi	AKTS
	2	0	2	3
Dersin Türü	Genel Kültür Seçmeli			
Dersin Seviyesi	Lisans			
Dersin Eğitim Yılı ve Dönemi	2022-2023 / Güz/Bahar Dönemi			
Dersin Günü ve Saati				
Derslik Bilgisi				
Dersin Öğretim Üyesi				
İletişim Bilgileri				
Ofis Bilgileri ve Ofis Saati				
Öğretim Sistemi	Örgün			
Eğitim Dili	Türkçe			
Dersin Ön Koşulu Olan Ders	Yok			
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Yok			
Staj Durumu	Yok			
Dersin Amacı	Halk oyunları, Tüm gelişim alanlarını destekleyen en önemli disiplinlerden biridir ve evrensel bir dildir. Halk oyunları dersinin genel amaçları, öğrencilerin estetik yönünü geliştirmek, yaratıcılık ve yeteneklerini dans etmek yolu ile geliştirmek, yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası dans kültürlerini tanımak, kişilik ve özgüven gelişimlerine katkı sağlamak, Atatürk İlke ve İnkılaplarına gönülden bağlı bireyler olarak yetiştirmektir.			
Dersin İçeriği	Dersin tanıtımı, ders izlencesinin ve bazı temel kaynakların paylaşılması, Halk oyunları nedir?, Halk oyunları türleri, Kostümlerin tanıtımı, Yöre oyunu belirleme, Yöre oyunlarının adım olarak tanıtımı, İnançsal ve seyirlik oyun türleri, Ders Kaynakları, Halk oyunlarının tanıtımı ve tarihçesi, örnek dinletiler, Diğer dans türleri, Erkek oyunları, kadın oyunları, toplu oyunlar, Belirlenen yöre adım tanıtımı, Belirlenen yöre adım tanıtımı.			
Dersin Öğrenme Çıktıları	1-Dinleme, benzetme, oynama, çalma, yaratma, eleştirme, koordinasyon, gözlemlenme, beğenme ve beğenmeme alışkanlıklarını kazanır. 2-Müzikle, halk oyunları ve halk oyunları çevresiyle bilinçli, bilgili ve etkili bir iletişim içine girer.			

**Not:** Ders izlenceleri öğretim yılı başında ders öğretim elemanı tarafından revize edilerek ilk derste öğrencilerle paylaşılır.

- |  |  |
|--|--|
|  | <p>3-Ekip çalışması sonucunda paylaşmayı öğrenir.</p> <p>4-Hayatin neşesinin, ruhunun, sevincinin dans ile farkına varır.</p> <p>5-Yaratıcı becerilerini uygulayarak manipulasyonunu geliştirir.</p> <p>6-Müzik ve dans edebilme kazanımları ile zihinsel, ruhsal, duygusal açıdan farkındalıklı birey olur.</p> |
|--|--|

## DERSİN İLKELERİ

### **-Ders Süresi ve Derse Giriş/Çıkış-**

Bu ders her hafta yüz yüze yapılacaktır. Dersin süresi “50 dakika ders+10 dakika ara + 50 dakika ders” olarak tanımlanmıştır. Dersin uzaktan öğretim yoluyla yürütülmesi durumundan 40 dakikadan az olmamak koşuluyla eş zamanlı olarak yapılacaktır. Sanal sınıfta derse katılan her bir öğrencinin koşulsuz uyması gereken kurallar aşağıda yer almaktadır:

- Derste zorunlu mazeret (hastalık, internet bağlantı sorunu, uygunsuz koşullar vb.) durumları dışında kamera açık bir şekilde ders takip edilecektir.
- İzinsiz link paylaşımı yapma,
- İzinsiz kayıt alma ve paylaşımı yapma,
- Ekran fotoğrafı alma ve paylaşımı yapma,
- Dersin işlenişini olumsuz etkileyecek davranış (mikrofonu açık bırakma, izinsizi konuşma vb.) ve müdahalelerde bulunma,
- Sınıf arkadaşını rahatsız etme,
- Dersin içeriği ve mahrem olan sınıf ortamını teşhir etmeye yönelik davranışlarda bulunma,
- Dersin sorumlu öğretim elemanının izni ve onayı olmadan derse kayıtlı öğrencilerin dışında birinin katılımını sağlama davranışlarında bulunmak kesinlikle yasaktır. Belirlenen bu kurallara aykırı davranışlar sergilenmesi durumunda öğrenci disiplin yönetmeliği kapsamında yasal işlem yapılacaktır.

### **-Devam-**

Öğrencilerin derse devamı [Giresun Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği](#), Dördüncü Bölüm, “Derslere Devam, Değerlendirme, Sınavlar ve Mezuniyet- Derslere Devam” başlığı altında Madde 18’de aşağıdaki şekilde açıklanmıştır:

**MADDE 18 – (1)** Bir dersten veya uygulamadan yarıyıl/yılsonu ve varsa bütünleme sınavlarına girebilmek için; öğrencinin teorik dersler ile teorik ve uygulamanın birlikte yapıldığı derslerin en az %70’ine, uygulamalı derslerin ise en az %80’ine devam etmiş olması gerekir. Yabancı dil ve Türkçe hazırlık programlarında en az %85 devam şartı aranır. Öğrencilerin devam durumları, ilgili öğretim elemanı tarafından izlenir.

(2) Ders ve uygulamaların başarısızlık nedeniyle tekrarı halinde, devam şartının aranıp aranmayacağı ilgili kurulca belirlenir.

(3) Yurt içi ve yurt dışı spor müsabakaları ve bunların hazırlık çalışmalarına katılan öğrenciler ile Üniversiteyi bilimsel ve kültürel organizasyonlarda temsil eden öğrencilerin, organizasyonun devamı esnasında geçirdikleri süreler ilgili mevzuat hükümlerine göre devamsızlık süresinin hesabında dikkate alınmaz.

Ders devamsızlığı ile olarak mezkûr yönetmeliğin ilgili bu maddesi gereğince iş ve işlem yapılacaktır

### **-Hastalık ya da Acil Durum Bildirimi-**

Olağanüstü durumlarda dersle ilgili meselelerde öğretim elemanına, diğer meselelerde ise ders danışmanınızla mail, mesaj, ya da telefon gibi iletişim yollarından birisini kullanarak iletişime geçebilirsiniz.

### **-Geciken Görevler-**

Ders programında sizlere verilen tarihlerde ilgili konular işlenecektir. İlgili konulara zamanında çalışmak ve gerekli hazırlıkları yapmak öğrencilerin sorumluluğundadır.

### **-Özel Gereksinimli Öğrenciler-**

Fakültemizin “[Birim Temsilcisi](#)” aracılığıyla “[Engelsiz Üniversite Birimi](#)” ile iletişime geçmeniz halinde ders için ihtiyaç duyduğunuz uyarlamalar, Üniversitemizin/Fakültemizin imkânları dâhilinde

gerçekleştirilecektir. Fakültemiz Birim Temsilcisinin iletişim bilgilerine Engelsiz Üniversite Birim sayfasından erişebilirsiniz.

### **-Öğrenci Ders Temsilcileri-**

Bir gönüllü öğrenci dönem boyunca ders temsilcisi olarak görev yapacaktır. Dersin ilk haftası bu öğrenci görevlendirecek öğretim üyesi dersle ilgili materyalleri ders temsilcisine yönlendirecek; ders temsilcisi de sınıfın geri kalanına iletmekten sorumlu olacaktır.

### **-Ders Materyalleri-**

Her öğrencinin önerilen akademik kaynaklar ya da ulaşabildikleri kaynakları ders materyali olarak kullanması gerekmektedir. Ders, ders programınızda ilan edilen ilgili derslikte yapılacak olup dersle ilgili materyaller, araç ve gereçler fakültenin imkânları doğrultusunda sınıf ortamından sağlanacaktır. İlave öğretim materyaline/araç gerece ihtiyaç duyulması halinde, öğretim elamanının görüş ve önerisi de dikkate alınarak, bu materyal ve araç gereçler öğrenci/öğrenciler tarafından temin edilecektir.

### **-Katılım-**

Öğrencilerin derse aktif katılımı önemlidir. Aşağıda derse nasıl katılım gösterilebileceğine ilişkin öneriler yer almaktadır:

- Haftalık ders akışındaki soruları cevaplayabilecek ön hazırlıkların yapılması.
- Gösterim, takım ve grup çalışması etkinliklerine katılım gösterilmesi.

### **-Akademik Dürüstlük Politikası-**

Akademik dürüstlük ile ilgili iş ve işlemler; “[Giresun Üniversitesi Önlisans Ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)” ve “[Giresun Üniversitesi Etik Kurulu Yönergesi](#)” maddeleri gereğince tesis edilecektir.

### **Öğrenme-Öğretme Süreci**

Dersin ilk haftası ders öğretim elemanı tarafından dersin ve ders izlencesinin tanıtımı yapılacak ve öğretim süreci hakkında ayrıntılı bilgi verilecektir. Her hafta öğrencilerden dersle ilgili akademik kaynaklardan faydalanarak derse hazırlıklı olarak gelmeleri beklenmektedir. Her derste öğretim elemanı tarafından akademik bilgiler paylaşılacak, öğrencilerin akademik kaynaklardan ulaştıkları bilgilerle tartışmaları sağlanacak, öğretim sürecinde anlatım, soru-cevap, gösterim, tartışma, *takım ve grup çalışması* gibi yöntemler kullanılacak, grup içi tartışmalara yer verilecektir. Derste olmayan öğrenciler o hafta verilen görevleri ve sorumlulukları takip etmek ve yerine getirmekle sorumludur.

### **HAFTALIK AYRINTILI DERS PROGRAMI AKIŞI\***

<b>Hafta</b>	<b>KONULAR</b>	<b>ÖĞRENCİ GÖREVLERİ</b>
<b>1</b>	Dersin tanıtımı, ders izlencesinin ve bazı temel kaynakların paylaşılması	Derse hazırlık, ders beklentilerini paylaşma
<b>2</b>	Halk oyunları nedir?	Derse katılım, derse hazırlık (makale okuma, kaynak kitaptan hazırlık vb.)
<b>3</b>	Halk oyunları türleri	Derse katılım, derse hazırlık (makale okuma, kaynak kitaptan hazırlık vb.)
<b>4</b>	Kostümlerin tanıtımı	Derse katılım, derse hazırlık (makale okuma, kaynak kitaptan hazırlık vb.)
<b>5</b>	Yöre oyunu belirleme	Derse katılım, derse hazırlık (makale okuma, kaynak kitaptan hazırlık vb.)
<b>6</b>	Yöre oyunlarının adım olarak tanıtımı	Derse katılım, derse hazırlık (makale okuma, kaynak kitaptan hazırlık vb.)
<b>7</b>	İnançsal ve seyirlik oyun türleri	Derse katılım, derse hazırlık (makale okuma, kaynak kitaptan hazırlık vb.)

**Not:** Ders izlenceleri öğretim yılı başında ders öğretim elemanı tarafından revize edilerek ilk derste öğrencilerle paylaşılır.

8	<b>Ara Sınav</b>	<b>Sınava Hazırlık</b>
9	Halk oyunlarının tanımı ve tarihçesi, örnek dinletiler	Derse katılım, derse hazırlık (makale okuma, kaynak kitaptan hazırlık vb.)
10	Diğer dans türleri	Uygulama
11	Erkek oyunları, kadın oyunları, toplu oyunlar	Uygulama
12	Belirlenen yöre adım tanıtımı	Uygulama
13	Belirlenen yöre adım tanıtımı	Uygulama
14	Belirlenen yöre adım tanıtımı	Uygulama
15	Belirlenen yöre adım tanıtımı	Uygulama
16	<b>Yarıyıl Sonu Sınavı</b>	<b>Sınava Hazırlık</b>

\*Ders izlencesinde gerekli görüldüğünde değişiklikler yapılabilir.

**Ders Kitabı/Malzemesi/ Önerilen Kaynaklar (Ders kitabı, yardımcı kaynak, makale, tez, ders sunumları vb.)**

- Halk Oyunları Cemil Demirsipahi,
- Türk Halk Oyunları Şerif Baykurt,
- Türk Halk Oyunları Ahmet Şenol,
- Türk Halk Oyunları Ruhi Su.

#### **Ders Değerlendirme ve Geçme Prosedürü**

Bu derste ara sınav (vize), gösterme, takım-grup çalışması ve yarıyıl sonu sınavı (final) sınavlarıyla değerlendirme yapılacaktır. Aşağıda tüm değerlendirme araçlarına ilişkin yüzdeler oranlar verilmiştir.

#### **DEĞERLENDİRME**

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayısı	Yarıyıl (Yıl) Sonu Notuna Katkısı (%)
Ara sınavı (Vize)	1	20
Gösterme (Vize)	1	10
Takım/Grup Çalışması (Vize)	1	10
Yarıyıl sonu Sınavı (Final)	1	60
<b>TOPLAM</b>	<b>4</b>	<b>100</b>

#### **NOT ARALIKLARI**

<b>AA</b> 90 - 100	<b>DC</b> 50 - 59
<b>BA</b> 85 - 89	<b>DD</b> 40 - 49
<b>BB</b> 80 - 84	<b>FD</b> 30 - 39
<b>CB</b> 70 - 79	<b>FF</b> 0 - 29
<b>CC</b> 60 - 69	

#### **Değerlendirme Yollarının Tanımlanması**

##### **-Ara Sınav (Vize)-**

Bu dersin ara sınavı, çoktan seçmeli ve açık uçlu sorulardan oluşan bir sınavla gerçekleştirilecektir. Sınav kapsamı 1. ve 7. haftalar arasındaki ders içeriklerinden oluşacaktır. Ara sınavdan aldığınız **notun %50'i** ara sınav (vize) ortalamanıza etki edecektir. Sınav günü ve dersliği

sınavdan önce duyurulacaktır.

**-Gösterme/Takım-Grup Çalışması Yönergesi-**

Gösterme/Takım-Grup çalışması yönergesi dersin ilk haftasında öğrencilerle paylaşılacaktır. Gösterme, ara sınav ortalamana **%25**, Takım-Grup çalışması da ara sınavı ortalamana **%25**, etki edecektir.

**-Yarıyıl sonu Sınavı (Final)-**

Sınav kapsamı 1. ve 15. haftalar arasındaki ders içeriklerinden oluşacaktır. Final sınavından aldığınız **notun %60'ı** genel ortalamana oluşturacaktır. Sınav günü ve dersliği sınavdan önce duyurulacaktır.

## EKLER LİSTESİ

**EK 1.** Program ve Ders Çıktıları İlişkisi Tablosu için aşağıdaki linke tıklayınız ve ilgili bölümün ders bilgi paketini açınız (<https://ubs.giresun.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&Mod=1&Menu=0>)

**EK 2.** Ders Değerlendirme Formu

**EK 3.** İş Yüğü Tablosu için aşağıdaki linke tıklayınız ve ilgili bölümün ders bilgi paketini açınız (<https://ubs.giresun.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&Mod=1&Menu=0>)

**EK 4.** Gösterme/Takım-Grup Çalışması Yönergesi

Gösterme/Takım-Grup Çalışması Yönergesi için aşağıdaki linke tıklayınız ve ilgili bölümün ders bilgi paketini açınız (<https://ubs.giresun.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&Mod=1&Menu=0>)

**EK 1.** Program ve Ders Çıktıları İlişkisi

(<https://ubs.giresun.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&Mod=1&Menu=0>)

## EK 2

### Ders Değerlendirme Formu

Sevgili öğrenciler,

Türk Halk Oyunları dersinde aşağıdaki sorulara cevap vermeniz istenmektedir. Vermiş olduğunuz cevaplar, bilimsel araştırmalar dâhil hiçbir yerde kullanılmayacaktır. Kolay gelsin.

- ❖ Bu dersten beklentileriniz nelerdir?
- ❖ Bu dersin içeriği derse ilişkin beklentilerinizi ne derecede/nasıl karşıladı?
- ❖ Bu ders ile ilgili sevdiğiniz ve sevmediğiniz 3 şeyi açıkla mısınız?
- ❖ Bu dersin daha etkili bir şekilde yürütülmesi için önerilerin nelerdir?
- ❖ Dersin öğretim elemanı ile paylaşmak istediğiniz başka bir konu var mı? Varsa açıkla mısınız?

**Not:** Ders izlenceleri öğretim yılı başında ders öğretim elemanı tarafından revize edilerek ilk derste öğrencilerle paylaşılır.

### **EK 3. İş Yüğü Tablosu**

<https://ubs.giresun.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&Mod=1&Menu=0>

### **EK 4. Gösterme/Takım-Grup Çalışması Yönergesi**

<https://ubs.giresun.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&Mod=1&Menu=0>